

Централизованное тестирование по французскому языку, 2020

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Дополните предложение формой глагола в настоящем времени изъявительного наклонения.

Je... revoir la France. J'achète un tour pour les vacances prochaines.

- 1) voulais 2) voudrai 3) veuille 4) voudrais 5) veux

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Quant à..., ils vont plutôt bien, merci ! Et vous ?

- 1) eux 2) leur 3) lui 4) les 5) elles

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Les ouvriers qui ont construit... belle chaussée, ont fait un travail énorme.

- 1) ce 2) ces 3) cet 4) cette 5) celle

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Cet été, ils ont décidé de passer... vacances en Provence.

- 1) leur 2) nos 3) ses 4) vos 5) leurs

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je commence ma lettre par vous dire que je viens de recevoir...

- 1) la vôtre 2) le leur 3) le vôtre 4) la mienne 5) le tien

La Seine a inspiré un trio d'architectes italiens de (1) ... agence *MenoMenoPiu*. Ils ont eu l'idée d'un projet d'hôtellerie éphémère baptisée avec un joli jeu de mots «*EauBerge*». C'est une interprétation parisienne des célèbres hôtels capsules japonais sous forme des cabines accrochées aux quais avec vue panoramique (2) ... le fleuve. «On s'est inspiré des étals des bouquinistes pour créer cet hôtel (3) ... métal préfabriqué qui pourrait être mis en place pour des occasions spéciales comme (4) ... exposition universelle, par exemple, explique Rocco Valentin, concepteur de ce projet démontable. La cité modulaire c'est selon moi la vraie ville du futur» !

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) une 2) l' 3) les 4) de l' 5) —

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) sous 2) chez 3) sur 4) contre 5) à

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) avec 2) dans 3) à 4) en 5) dès

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) de l' 2) l' 3) d' 4) un 5) une

Un parc-relais est un parking situé à proximité immédiate d'une station de tramway, de métro, voire d'autobus, (1) ... l'automobiliste peut laisser sa voiture. Il continue alors son voyage en transport en commun vers le centre ville. La place (2) ... manque énormément pour circuler ou stationner. La mairie de la ville adresse sa demande aux automobilistes : «(3) ... plutôt des transports en commun pour vous déplacer en ville». Mais (4) ... ne suffit pas. La réussite du parc-relais dépend des conditions d'accueil des voitures proposées aux automobilistes. À Strasbourg, par exemple, on (5) ... propose une formule tarifaire attractive. Cette voie est suivie par Nantes : le conducteur de la voiture paie pour la journée un montant [une somme] correspondant à environ une heure de stationnement en centre-ville, et il reçoit gratuitement autant de billets aller-retour en tramway qu'il y a des passagers dans son véhicule. Plusieurs milliers de places sont ainsi offertes aux citoyens de Strasbourg comme de Nantes. Sur la foi de ce résultat, la pratique de « l'intermodalité », (6) ... à se développer dans d'autres villes. Montpellier et Orléans ont pris le relais (эстафета).

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) que 2) où 3) qui 4) dont 5) d'où

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) y 2) là 3) ici 4) en 5) là-bas

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) Prends 2) Prendrez 3) Prendrez 4) Prenons 5) Prenions

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) ceux 2) celle 3) celui 4) cela 5) celles

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) les 2) leur 3) en 4) lui 5) eux

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) appelle 2) a appelé 3) s'appelle 4) est appelé 5) est appelée

16. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Le médecin a conseillé à son patient : « Ne faites pas de sport pendant quelques jours. » — Le médecin a conseillé à son patient... de sport pendant quelques jours.

- 1) à ne pas faire 2) qu'elle ne fasse pas 3) de ne pas faire
4) que tu ne fasses pas 5) qu'il ne fait pas

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

J'attends avec impatience que Gilles...

- 1) reviendra 2) revient 3) reviendrait 4) reviendrait
5) revienne

18. Укажите номер фрагмента, в котором допущена ошибка.

En France, le volume de déchets nucléaires ne cesse pas d'augmenter (1). L'aménagement de nouvelles zones de stockage devient indispensable (2). Cependant, même enterrés, environ 10 % des déchets restent haut radioactifs (3) pendant des centaines de milliers d'années (4). La question de l'héritage laissé aux générations futures est donc plus que jamais posée (5).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

19. Укажите номер фрагмента, в котором допущена ошибка.

Je t'écris, parce que (1) mon ami et moi, nous sommes parti (2) un mois en vacances au Chili (3) et pensons renter chez nous (4) vers la fin de juin (5).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

20. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je dors beaucoup ... quand je dors chez moi.

- 1) mieux 2) meilleur 3) le meilleur 4) le pire 5) pire

Cher Alex, j'ai réussi mon concours et j'en suis très fier. Il faut reconnaître que je (j') (1) ... dur pour y réussir. Il y avait beaucoup de candidats, qui s'étaient inscrits. La compétition (2) ... très dure. Les jurés (члены жюри) étaient impressionnants, mais je leur (3) ... face sans avoir très peur. Je n'ai pas encore parlé à nos parents que je (4) ... au Conservatoire de Paris l'année suivante. Ne le leur dis pas. Je les (5) ... ce week-end. Et toi, comment vas-tu ? Ton voyage en Egypte, en rêves-tu encore ou t'es-tu décidé d'y aller ? Est-ce que tu (6) ... toujours passer tes vacances chez nos grands-parents cet été ? N'oublie pas de les prévenir si tu viens. À bientôt !

21. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) travaillais 2) ai travaillé 3) travaille 4) vais travailler
5) travaillerai

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) est 2) va être 3) était 4) vient d'être 5) avait été

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) fais 2) ai fait 3) ferai 4) viens de faire 5) vais faire

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) rentre 2) rentrerai 3) rentrerais 4) suis rentré 5) vais rentrer

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) appelais 2) viens d'appeler 3) ai appelé 4) appellerai
5) appelle

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) as pensé 2) vas penser 3) pensais 4) penseras 5) penses

Journaliste, écrivain, Patrick Poivre d'Arvor est aujourd'hui le (1) ... de journal télévisé le plus célèbre de France. Mais le connaissez-vous vraiment ? Savez-vous, par exemple, que l'année de ses seize ans, (2) ... a eu son bac, un premier enfant et a écrit aussi son tout premier roman ? Né à Reims il y a un peu plus de cinquante ans, Patrick a tout fait dans sa vie. « Quand je suis arrivé à Paris, j'ai fait toutes sortes de petits (3) ... : veilleur de nuit, coursier, livreur de pizzas... C'était une époque difficile mais j'aimais bien cette vie ». Journaliste depuis trente ans, ce diplômé en droit, en (4) ... politiques, en langues orientales et en journalisme trouve encore le temps d'écrire des poèmes, des romans et même de (5) ... à de grandes compétitions sportives comme le marathon de New York. Et, comme si tout cela n'était pas suffisant, il a également présenté une (6) ... sur la littérature à la télévision.

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) copain 2) sculpteur 3) présentateur 4) ennemi 5) professeur

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) celui 2) lui 3) elle 4) celui-ci 5) celle-là

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) bêtises 2) métiers 3) leçons 4) pains 5) efforts

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) sciences 2) manipulations 3) intrigues 4) mensonges
5) événements

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) échouer 2) engager 3) participer 4) présenter 5) commenter

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) tarte 2) livre 3) distribution 4) personne 5) émission

33. Подберите к глаголу «déranger» подходящее по смыслу имя существительное.

- 1) le vent 2) le soleil 3) la pluie 4) l'employé 5) l'orage

34. Укажите реплику, которая уместна в данной ситуации:

Vous êtes en vacances, il pleut, vous ne pouvez pas sortir, vous êtes mécontent :

- 1) Enfin je reste chez moi, je suis ravi(e) !
2) Tu es trempé(e) comme une souris !
3) Il fait soleil ! Je préfère qu'il pleuve !
4) Tourner en rond chez moi, j'en ai marre !
5) C'est embêtant, il neige sans cesse !

35. Определите правильную последовательность реплик (A–F) в диалоге.

- A) Oh, bonjour, Philippe. Je vais au bois de Boulogne. Je peux vous y conduire.
B) C'est fatigant, Philippe. Laissez-moi tranquille ou prenez un taxi !
C) Mais je ne vais pas vite, Philippe. Je fais à peine 110 km/h.
D) Bonjour, Annie. Où est-ce que vous allez ?
E) À mon avis, c'est excessif ! La vitesse est limitée à soixante-dix, par ici.
F) C'est sympa... Mais ma petite Annie, n'allez pas si vite ! Nous allons avoir un accident !

- 1) ADBECF 2) DBAFEC 3) AFDBCE 4) DEABFC
5) DAFCEB

36. Установите соответствие между репликами-стимулами (А–D) и ответными репликами (1–5). Один из вариантов (1 —5) является лишним.

- | | |
|--|---|
| A. Et toi, tu es ici avec ton mari ? | 1. Je viens de déménager et je ne connais aucun voisin. |
| B. Tu es toujours proche de ton frère ? | 2. Mais vous êtes en forme ! Vous êtes juste amoureux ! |
| C. Docteur, quand je vois Anne, j'ai mal au ventre ! | 3. Humm, il est vraiment beau et délicieux ! |
| D. Et alors ? Comment est votre steak ? | 4. Malheureusement, on ne se voit pas souvent. |
| | 5. Non, je ne suis pas mariée, je suis célibataire. |

- 1) A5B4C2D3 2) A1B5C4D3 3) A2B5C1D3 4) A4B1C5D2
5) A5B1C4D3

I. Une étude montre qu'avec de l'argent de poche et le premier salaire, les 15–24 ans dépensent différemment. Ceux qui choisissent de dépenser leur premier salaire font prioritairement des achats dans le domaine de l'électronique (matériel hi-fi, vidéo, informatique, électroménager] et les vêtements, précise le sondage réalisé par la chaîne télévisée MSN auprès de 1622 internautes de quinze ans et plus.

II. Côté argent de poche, près de la moitié des 15–24 ans en reçoivent de leurs parents, avec une moyenne de 120 euros mensuels. Mais 42 % en sont totalement privés. En effet, les parents ne sont que moyennement prédisposés aux investissements puisque les deux tiers des interrogés déclarent ne pas en donner à leur enfant le plus âgé. Parmi ceux qui donnent, en revanche, l'étude montre assez logiquement que ce sont les plus riches qui sont les plus généreux.

III. Autre point de cette étude sur les jeunes et l'argent : les garçons et les filles ne dépensent pas de la même manière. Les premiers dépensent deux fois plus d'argent de poche pour leurs sorties dans les bars et les restaurants, tandis que les secondes consacrent 30 % de leur budget à l'achat des livres et aux séances de cinéma contre seulement 10 % pour les jeunes hommes. Pour autant, une grande tendance montre que les premiers postes de dépense, pour les uns comme pour les autres, sont d'abord les moyens de transport, les sorties (bar, restaurant), le cinéma et enfin la téléphonie.

IV. Romain, jeune Parisien de quinze ans, consacre pour sa part 50 % de ses 70 euros mensuels à l'essence pour son scooter, l'autre moitié lui sert à payer « le *McDo*, les verres au *Starbucks Coffee* (une autre chaîne américaine désormais très **courue** par les adolescents) et des sorties ». Marion, elle, quatorze ans, utilise ses 15 euros hebdomadaires pour « s'acheter des accessoires de mode », dit sa mère. Cette somme est donnée chaque samedi à l'adolescente. « Elle négocie chaque année son augmentation selon la hausse du coût de la vie ! », ajoute la mère de Marion.

37. Укажите, какое изданных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) L'argent de poche donné aux enfants est le sujet d'une étude.
- 2) Les riches et les pauvres donnent la même somme journalière à leurs enfants.
- 3) Partout dans le monde les adolescents sont privés d'argent de poche.
- 4) Habituellement, le premier salaire sert à payer les études et les livres.

38. Укажите, какое изданных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Ce sont les parents de familles pauvres qui sont les plus généreux.
- 2) Tous les parents donnent de l'argent de poche à leurs enfants.
- 3) Normalement les garçons et les filles dépensent différemment.
- 4) Tous les jeunes sacrifient leur argent de poche à l'achat de jeux vidéo.

39. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Parmi les parents il y a ceux qui...

- 1) demandent à leur enfant d'utiliser son argent de poche pour se nourrir.
- 2) aiment faire des achats avec leur enfant pour contrôler ses dépenses.
- 3) ne donnent jamais d'argent de poche à leur enfant aîné.
- 4) demandent à leur enfant de présenter son compte rendu le samedi.

40. Укажите вопрос, на который НЕТ ответа в тексте.

- 1) Quelles distractions les adolescents paient-ils de leur poche?
- 2) Quels achats d'enfants leurs parents approuvent-ils ?
- 3) Quelle est la somme mensuelle moyenne de l'argent de poche ?
- 4) Quelle chaîne télévisée a mené l'étude sur l'argent de poche des jeunes ?

41. Укажите значение слова, выделенного в абзаце IV.

42. Укажите вариант, наиболее точно передающий смысл части предложения, подчеркнутой абзаце IV.

- 1) Elle exige que les parents augmentent la somme mensuelle de son argent de poche selon le coût de la vie!
- 2) Elle demande aux parents d'augmenter les paiements car les prix et les frais montent !
- 3) Elle dit à sa mère que l'augmentation de la somme mensuelle n'est pas indispensable !
- 4) Elle hésite à parler à sa mère de l'augmentation de la somme mensuelle de son argent de poche !

L'histoire de la langue française (1) ... : les Romains conquièrent la Gaule (qui est plus ou moins la région qui forme aujourd'hui la France), Ils (2) ..., le latin. Des langues romanes, dont l'ancien français, puis le moyen français se développent plus de 1500 ans jusqu'à ce qu'en 1539 le roi François 1^{er} impose le français comme la langue du droit et de l'administration. Mais au XVIII^e siècle, 25 millions de Français sur 28 millions (3) ... que le français, par exemple le breton, l'auvergnat ou le provençal ! Pourtant, c'est à cette époque que le français (4) ... la diplomatie ; il est parlé dans de nombreuses cours européennes ainsi que par des savants et des artistes dans l'Europe entière. La langue française est codifiée par des institutions comme l'*Académie française* (France), le *Service de la langue française* (Belgique) ou l'*Office québécois de la langue française* (Canada). Le mot *francophonie* existe depuis 1880: c'est un géographe français, Onésime Reclus (1837–1916), qui (5) ... et des pays qui utilisent la langue française. Le français est la langue officielle d'une trentaine de pays et d'un certain nombre d'organisations internationales. Environ 200 millions de personnes le parlent dans le monde. Là où elle est pratiquée, en Europe, en Amérique, au Proche ou au Moyen-Orient, en Asie Pacifique ou en Afrique, la langue française (6) ... expressions. Dans mille ans, elle sera sûrement très différente !

43. Заполните пропуск (1) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

- 1) parle plusieurs langues 2) finit au Moyen Âge
- 3) remonte au I^{er} siècle 4) parlent une autre langue régionale
- 5) apportent leur langue

44. Заполните пропуск (2) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

- 1) parle plusieurs langues 2) finit au Moyen Âge
- 3) remonte au I^{er} siècle 4) parlent une autre langue régionale
- 5) apportent leur langue

45. Заполните пропуск (3) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

- 1) parle plusieurs langues 2) finit au Moyen Âge
- 3) remonte au I^{er} siècle 4) parlent une autre langue régionale
- 5) apportent leur langue

46. Заполните пропуск (4) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

- 1) forme surtout des enseignants et des chercheurs 2) devient la langue de
- 3) ne sont pas toujours clairement identifiables
- 4) l'a inventé pour définir l'ensemble des personnes
- 5) s'enrichit de nouveaux mots et de nouvelles

47. Заполните пропуск (5) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

- 1) forme surtout des enseignants et des chercheurs 2) devient la langue de
- 3) ne sont pas toujours clairement identifiables
- 4) l'a inventé pour définir l'ensemble des personnes
- 5) s'enrichit de nouveaux mots et de nouvelles

48. Заполните пропуск (6) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

- 1) forme surtout des enseignants et des chercheurs 2) devient la langue de
- 3) ne sont pas toujours clairement identifiables
- 4) l'a inventé pour définir l'ensemble des personnes

5) s'enrichit de nouveaux mots et de nouvelles

49. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

Nicolas (**être**) plus heureux s'il avait une petite amie.

Un dîner est (1) ... (**principal**) un moment agréable que la mauvaise tenue d'un invité peut transformer en spectacle d'horreur. Il est donc indispensable de respecter un certain nombre de règles pour être agréable à ses voisins. Commencez par vous tenir bien droit sur votre chaise : en effet, le fait de rester affalé (**развалившись**) est extrêmement (2) ... (**poli**). De plus, il est important d'attendre que la maîtresse de maison ait commencé à manger pour commencer soi-même. Ne croyez pas ceux qui vous disent qu'il faut saucer (**вымакать**) son assiette avec un morceau de pain, pour montrer que l'on a aimé le plat. Au contraire, cette attitude vous fera passer pour un invité très mal élevé. Bref, n'oubliez jamais que votre (3) ... (**comporter**) à table en dit beaucoup sur vous !

50. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (1) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово.

51. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (2) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово.

52. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (3) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово.

Comme les autres pays industrialisés, la France a (1) ... après la guerre un développement économique qui a beaucoup changé le visage du pays et l'a fait entrer dans l'ère de la consommation et des (2) Le résultat a été une certaine uniformisation des (3) ... de vie et des habitudes. Cependant, de nombreuses traditions locales persistent (*continuent d'exister*) et même (4) Les différences de culture existent entre la France du Nord et celle du Sud, entre l'Ouest et l'Est, entre la Bretagne, l'Alsace ou le Pays basque. Vivace, cette diversité régionale (5) ... dans l'utilisation des parlers régionaux, les traditions culinaires, la pratique (6) ..., le sport, les relations sociales. Au-delà de ces traditions on retrouve partout en France un art de vivre propre à un pays de (7) ... culture, soucieux de protéger son patrimoine riche et varié. Mais la France ne serait pas la France sans son peuple. Ce prestige qui est l'œuvre de ses générations, la France le porte toujours, même si de nos jours elle semble changer. La France bouge, selon l'expression des Français. Ces (8) ... touchent presque tous les domaines de la vie du pays.

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

HAUT, S'ÉPANOUIR, RELIGIEUX, LOISIR, CHANGEMENT, S'EXPRIMER, MODE, CONNAÎTRE

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

HAUT, S'ÉPANOUIR, RELIGIEUX, LOISIR, CHANGEMENT, S'EXPRIMER, MODE, CONNAÎTRE

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

HAUT, S'ÉPANOUIR, RELIGIEUX, LOISIR, CHANGEMENT, S'EXPRIMER, MODE, CONNAÎTRE

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

HAUT, S'ÉPANOUIR, RELIGIEUX, LOISIR, CHANGEMENT, S'EXPRIMER, MODE, CONNAÎTRE

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

HAUT, S'ÉPANOUIR, RELIGIEUX, LOISIR, CHANGEMENT, S'EXPRIMER, MODE, CONNAÎTRE

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

HAUT, S'ÉPANOUIR, RELIGIEUX, LOISIR, CHANGEMENT, S'EXPRIMER, MODE, CONNAÎTRE

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

HAUT, S'ÉPANOUIR, RELIGIEUX, LOISIR, CHANGEMENT, S'EXPRIMER, MODE, CONNAÎTRE

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

HAUT, S'ÉPANOUIR, RELIGIEUX, LOISIR, CHANGEMENT, S'EXPRIMER, MODE, CONNAÎTRE